



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Alexandra Haas Paciuc

PRESIDENTA

CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR LA
DISCRIMINACIÓN (CONAPRED).

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Derecho por la Universidad Iberoamericana.
- Maestra en Derecho por la Universidad de Nueva York.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

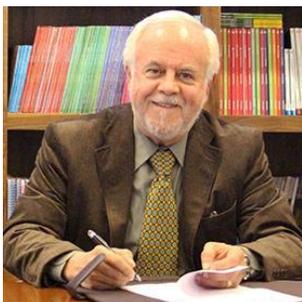
- Encabezó el área de Asuntos Políticos de la Embajada de México en Washington, Estados Unidos, donde promovió el fortalecimiento de la relación entre el sistema consular y la organización Human Rights Campaign, especializada en derechos de la comunidad LGBTTTI.
- Se ha desempeñado como abogada de derechos humanos y asesora de política pública.
- Fue asesora del CONAPRED en temas de promoción y cambio cultural, así como investigadora del equipo que elaboró el Reporte sobre la Discriminación en México 2012. (2011 – 2013).
- Coordinó la estrategia de No Discriminación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal CDHDF (2007 – 2008).
- Se desempeñó como consultora del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH), involucrándose en la elaboración e implementación del primer Programa Nacional de Derechos Humanos del Gobierno de México (2004 – 2007).
- Perteneció al grupo jurídico de la ORGANIZACIÓN Centro para la Acción legal en Derechos Humanos CALDH en Guatemala (2002).
- Encabezó la Oficina de ProMéxico en el Reino Unido, Sudáfrica y Portugal (2008 – 2011).

PUBLICACIONES

- Es coautora del breviario trabajadores Migrantes Indocumentados: Condición Migratoria y Derechos Humanos.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Arturo Velázquez Jiménez

DIRECTOR Y REPRESENTANTE

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA
EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (OEI) EN MÉXICO

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciatura en Administración de Empresas en la UNAM-Facultad de Contaduría y Administración.
- Maestría en Sociología Industrial en el Imperial College of Science and Technology/University of London; Londres, Inglaterra.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Asesor del C. Subsecretario de Educación Superior de la SEP.
- Asesor del C. Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.
- Director General de Administración y Finanzas del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).
- Director General de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación Pública.
- Coordinador de Programas Académicos de la ANUIES.
- Director General de la División de Estudios Profesionales de la Universidad Iberoamericana.
- En la UNAM ocupó los siguientes cargos: Director General de Planeación y Desarrollo Institucional, Director General de Publicaciones y Fomento Editorial, Director General del Sistema de Tiendas de Autoservicio, Subdirector General de Intercambio Académico y Coordinador de Planeación Administrativa del Programa de Descentralización de los Campus de la UNAM en el área metropolitana.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Sergio Cárdenas Denham

DIRECTOR GENERAL

CENTRO DE COOPERACIÓN REGIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE ADULTOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CREFAL)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Maestro en Administración y Políticas Públicas por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).
- Doctor en Educación - Universidad de Harvard, E.E.U.U.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha sido consultor para organismos internacionales en educación y coordinador regional del programa Escuelas de Calidad.
- Entre sus intereses de investigación se encuentran la medición de la calidad de la educación pública, la segregación escolar, la administración centrada en la escuela, y la evaluación de políticas educativas, entre otros temas.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Georgina Tepale Palma

COORDINADORA GENERAL DEL CENTRO DE ATENCIÓN
ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de México, UAEM.
- Maestra en Comunicación y Tecnología Educativa por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).
- Ha cursado diplomado en *Psicoterapia Gestalt* en el Centro de Desarrollo Humano Otonamique; *Formador de Formador de Tutores* de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; *Formación de Tutores para programas en línea* de la Universidad Javeriana de Colombia; *Sexología Humanista y Educación Humanista de la Sexualidad* de la Sociedad Mexicana de Sexualidad Humanista Integral.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Académica de tiempo completo en la Universidad Iberoamericana desempeñando las funciones de Coordinadora General del Centro de Atención Estudiantil Universitaria y Docente de la Licenciatura en Pedagogía.
- Ha laborado en áreas de Orientación Educativa, Tutoría y Docencia a nivel medio superior y superior.
- Ponente en Congresos de Psicología y Tutoría.
- Ha ejercido en la práctica privada de psicoterapia para jóvenes y adultos con enfoque centrado en la persona.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Raquel Ahuja Sánchez

DIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN DE LA OFERTA
EDUCATIVA

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA
EDUCACIÓN (INEE)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).
- Maestría en Psicología General Experimental con énfasis en Salud en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Cursó un año del Doctorado en Derechos Humanos en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Fue investigadora y evaluadora en el campo de la educación, habiendo trabajado en el Centro de Estudios Educativos y en el Instituto de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación de la Universidad Iberoamericana.
- A partir del 2000 se incorporó al servicio público ocupando diversos cargos directivos dentro de la Secretaría de Educación Pública.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Javier López Sánchez

CONSULTOR

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA
EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA EN MÉXICO

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Educación Primaria para el Medio Indígena.
- Doctor en Educación y Maestro en Lingüística Indoamericana.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Es miembro de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA), del Comité Científico del Congreso Internacional Virtual sobre Educación Intercultural, de la Honorable Academia Mundial de Educación, del Parlamento Mundial de Educación.
- Miembro honorario de Escritores en Lenguas Indígenas de México A.C.
- Miembro Fundador de la Academia de Literatura Infantil y Juvenil de México.
- Ha sido profesor de educación primaria indígena, de la lengua maya-tseltal, de bachillerato, licenciatura y posgrado.
- Especialista invitado en materia de derechos indígenas y lingüísticos por la Organización de Naciones Unidas (ONU) en Ginebra, Suiza y por la UNESCO en Londres, Inglaterra; Yakutz, Rusia; Colombia y Francia.

PUBLICACIONES

- Es autor y coautor de diversas publicaciones sobre educación intercultural, formación docente, evaluación, lenguas indígenas y educación y derechos lingüísticos.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Fernando Ignacio Salmerón Castro

PROFESOR -INVESTIGADOR

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES
EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL (CIESAS)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Relaciones Internacionales por El Colegio de México.
- Maestro en Antropología Social por El Colegio de Michoacán.
- Doctor en Sociología por la Universidad de Texas en Austin.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha ocupado los cargos de Coordinador del Programa de Doctorado en Antropología y Director Académico en el CIESAS.
- Coordinador General de Educación Intercultural y Bilingüe en la Secretaría de Educación Pública (2007 – 2016).
- Ha sido profesor visitante en la Universidad de California y ha dictado cursos en el CIESAS, la Universidad Veracruzana, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, el Colegio de Michoacán y la Universidad de California en Santa Bárbara.

PUBLICACIONES

- Intermediarios del progreso. Política y crecimiento económico en Aguascalientes. Segunda Edición. Instituto Cultural de Aguascalientes-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Aguascalientes. (1998).
- La educación indígena: fundamentos teóricos y propuestas de política pública, en colaboración con Ricardo Porras Delgado. En Alberto Arnaut y Silvia Giorguli (Coords.) Los Grandes Problemas de México, Vol. VIII, Educación. México, El Colegio de México. (2010)
- “Investigación científica e interculturalidad desde una perspectiva metodológica” en L. Olivé (Coord.) Las ciencias en la UNAM. Construir el futuro de México. Simposio 8. Retos de la sociedad multicultural. México. UNAM-Coordinación de la Investigación Científica (2015).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Alberto Hernández Ramírez

DIRECTOR GENERAL

CONSEJO ESTATAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR LA
DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA EN EL ESTADO
DE MICHOACÁN (COEPREDV)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Derecho por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la de la Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo.
- Ha cursado diversos cursos y diplomados:
 - o Diplomado en Materia de Derecho Electoral, por la Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo.
 - o Cursos de Capacitación impartidos por el CONAPRED: Sobre Discriminación, Inclusión y Discapacidad, Educación Inclusiva, Prevención Social de las Violencias con Enfoque Antidiscriminatorio, Igualdad en los Procesos Electorales, Claves para la Atención Pública sin Discriminación, Diversidad Sexual, Inclusión y No Discriminación.
 - o Curso Internacional de Alta Formación 2017. Diseño de planes y Programas Incluyentes para el Desarrollo Sostenible. Por el CONAPRED.
 - o Curso Taller de Formación de Promotores y Promotoras por la Igualdad y la No Discriminación.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Supervisor del Programa Paisano en el Aeropuerto Internacional de Morelia, de la Secretaría de Contraloría y Desarrollo Administrativo, SECODAM (octubre, 1995 – agosto, 1997).
- Asesor de la Secretaría Técnica de la Secretaría de Gobierno del Estado de Michoacán (abril, 2002 – enero, 2003).
- Jefe del Departamento de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo (enero, 2003 -enero, 2007).
- Secretario particular de la Secretaría de Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo (febrero, 2008 – julio, 2010).
- Asesor del Secretario de Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo (julio, 2010 – junio, 2012).
- Regidor del H. Ayuntamiento de Morelia (enero – agosto, 2012).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Alejandra Romero Jacinto

PROFESORA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

COLEGIO MÉXICO, CAMPUS ROMA

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Ha cursado diplomados en Evaluación y Psicodiagnóstico por el Instituto Mexicano de Psicopedagogía, IMPAC, A.C.; en Inclusión Educativa por la Universidad Anáhuac del Norte; en Evaluación y tratamiento en la adquisición del lenguaje oral y escrito por Hablarte e Integrarte, A.C.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha trabajado en instituciones educativas del sector público y privado promoviendo la inclusión en ámbitos educativos, laborales y sociales con niños, adolescentes y adultos con discapacidad intelectual.
- Colaboró en el Centro de Adiestramiento Personal y Social (CAPyS) a través de un taller de computación para adultos con discapacidad intelectual.
- Colaboró en la Asociación civil para personas con necesidades especiales y/o discapacidad, Kadima A.C. como monitora en escuelas de la comunidad judía ortodoxa y facilitadora del programa de Salidas Recreativas para jóvenes con DI.
- Fue Coordinadora del departamento de vida independiente para adultos con DI en la Fundación Inclúyeme.
- Actualmente también funge como Evaluadora, tallerista y terapeuta de Declic, Abriendo puertas a la inclusión.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Alma Cecilia Omaña Reyes

DIRECTORA GENERAL

CENTRO EDUCATIVO MORELIA

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Educación Preescolar.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Fue profesora en escuelas como Teceltican en el Distrito Federal y El Pequeño Sol en San Cristóbal de las Casas.
- Colaboró en ámbitos rurales y urbanos en el Estado de Chiapas a través de la Asociación Civil Desarrollo Económico y Social de los Mexicanos Indígenas, siendo parte del equipo operativo y miembro de la A.C.
- Participó en proyectos de alfabetización, capacitación de colectivos de producción y en el diseño de proyecto de escuelas en la zona sur de San Cristóbal de las Casas con comunidades zapatistas.
- Fue directora del Centro de Apoyo al Desarrollo Integral Alfredo Zalce del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).
- Desde el 2006 participa en el Centro Educativo Morelia.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Doris González Rohde

**DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA Y
BIENESTAR**

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad del Valle de México.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Especialista en Intervención en Crisis Modelo TREC.
- Ha participado en programas de adecuación curricular, ajustes y modelos de aprendizaje para diferentes perfiles de alumnos en todos los niveles escolares.
- Ha fungido como Profesora de preescolar, secundaria y preparatoria.
- Ha sido conferencista en diferentes congresos y foros de inclusión como NASPA Andina, 2° Foro de Innovación Educativa en la Inclusión en el IESTM, Foro de Inclusión en Monterrey y en el 5° Congreso de Inclusión de San Luis Potosí.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga

RESPONSABLE DEL PROGRAMA “ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD”

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA (UAS)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Maestra y Doctora en Psicoterapia Clínica por WAEH, The Internationale Gesellschaft fur Integrative Tiefenpsychologische, I-GTH The Professional College of Psychotherapy and Clinical Hypnosis
- Ha cursado el diplomado *Estrategias Pedagógicas y Adecuaciones para la Integración de alumnos con Discapacidad* del Departamento de Educación Especial (SEPDES), la Secretaría de Educación pública, la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Asociación de Universidades de Educación Superior.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Creó el Programa Piloto PAABNEE (Programa de Apoyo por Asignaturas para Bachilleres con Necesidades Educativas Especiales), en la Preparatoria Central Diurna y con ello la primera aula de apoyo en la Universidad con recurso PROFIEB (2009).
- Responsable de los estudiantes con necesidades educativas especiales de la Universidad Autónoma de Sinaloa (2011)
- Creadora del programa “Atención a la Diversidad” ADIUAS, avalado por consejo en junio del 2013 en coordinación con el Dr. Ismael García Castro y la Dra. Carlota Leticia Rodríguez.
- Ha creado materiales educativos adaptados para eliminar las barreras de acceso a los contenidos de la currícula para las personas con discapacidad.
- Ha elaborado cursos de formación para padres de familia, asesores para educación especial, tutores de apoyo especial y docentes en general (2005 – 2016).

PUBLICACIONES

- “La Inclusión Educativa en el Nivel Medio Superior y su Impacto en la Universidad Autónoma de Sinaloa” (2006).
- “La inclusión educativa, más allá de la pobreza y las etnias, están las personas con discapacidad” (2014).
- “La Inclusión Educativa para las Personas con Discapacidad y su impacto en la promoción de acciones éticas y valores que coadyuban en la Responsabilidad Social Universitaria” (2014).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Emma Yolanda Escobar Flores

COORDINADORA DEL ÁREA DE INCLUSIÓN Y LA
COLECCIÓN DE GUÍAS PARA LA INCLUSIÓN
EDUCATIVA

CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CRESUR)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Ciencias Naturales por la Escuela Normal Superior de Chiapas.
- Maestra en Administración de la Educación Superior.
- Doctora en Educación por el Instituto de Estudios Superiores de Chiapas.
- Se encuentra cursando el Doctorado en Sistemas y ambientes educativos en la Universidad Virtual de Guadalajara.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Miembro del Sistema Estatal de Investigadores del Estado de Chiapas.
- Directora de la Maestría en Inclusión Educativa del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRESUR).
- Presidenta de la asociación civil RIECHIAPAS, A.C., cuyo objetivo principal es la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**

Eréndira A. Campos García Rojas



DIRECTORA DE EDUCACIÓN NO FORMAL Y VINCULACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y
BILINGÜE (CGEIB) DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
(SEP).

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).
- Maestra y Doctora en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Especialización en el tema de articulación de lo global y lo local, así como estudios sobre la construcción social de espacios urbanos, identidades, patrimonio, turismo y sociedad.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Se ha desempeñado en áreas de investigación documental e iconográfica, así como en el manejo de acervos y montaje para museos y proyectos artísticos independientes.
- Docente y miembro del Comité Académico de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales en la Facultad de Filosofía y Letras de las Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Ha impartido clases en los programas de posgrado del instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt en las áreas de metodología e investigación cualitativa (2007 – 2015).
- Coordinadora del Proyecto de registro y rescate de las técnicas artesanales tradicionales de los barrios y pueblos de Coyoacán por parte de la Delegación Coyoacán.
- Fue responsable del Seminario “Construcción(es), preservación y Salvaguarda del patrimonio Cultural en Contextos Urbanos”, registrado como Proyecto de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFFyL) de la UNAM, así como en el grupo autogestivo de profesionales “El Tendamro- Comunicación Museológica”.
- Ha ejercido en el ámbito de la enseñanza de la lengua inglesa y en la traducción de diversos textos académicos y ejecutivos, así como en la preparación para exámenes de certificación de lengua de la Universidad de Cambridge y TOEFL
- Directora Académica del Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt.

PUBLICACIONES

- Coautora del libro “Diálogo, saberes y educación no formal: Una propuesta desde la mirada intercultural” (CGEIB-SEP, en prensa).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Flavia Ester Anau Levi

COORDINADORA GENERAL

PIÑA PALMERA A.C.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Antropología Social.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha desarrollado acciones para la rehabilitación de jóvenes tóxicos dependientes en coordinación con la asociación civil Hogar Integral de Juventud.
- Miembro del grupo que conformó la Comunidad Ecológica de Mazunte en la Costa de Oaxaca.
- Dirigió al equipo de Piña Palmera en el proceso de asesoría del programa “Todos los niños y las niñas a la escuela”, auspiciado por el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en el que participaron el Gobierno del Estado de Oaxaca y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Coordinadora del 2° Congreso Continental de Rehabilitación Basada en la Comunidad, celebrado en Oaxaca y en el que participaron representantes de organizaciones de 31 países (2010).
- Impulsora desde Piña Palmera - con personas con discapacidad activistas - a la exigencia del retiro de la declaratoria hecha por México al artículo 12 de la Convención, de la armonización de la Ley Estatal de Oaxaca para la inclusión de las personas con discapacidad, a la transversalización del tema de la discapacidad en la red estatal de niños/as y adolescentes y en el Sistema Estatal de protección de los derechos de niños/as y adolescentes (SIDNNA) Desarrolló de manera conjunta con autoridades, diversas acciones de implementación de accesibilidad arquitectónica y capacitación permanente a personal docente para proceso de inclusión educativa.
- Se encuentra en la construcción de una propuesta para la implementación de sistemas de apoyo de cuidadores para personas con discapacidad severa y múltiple con la Defensoría del Pueblo de Oaxaca.
- Se desempeña también como Coordinadora de Rehabilitación Basada en y con la Comunidad de Piña Palmera, A.C.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Graciela Osornio Morales

COORDINADORA DE LAS LICENCIATURAS PLANEACIÓN
DEL DESARROLLO RURAL Y AUTOGESTIÓN SUSTENTABLE
DEL TERRITORIO.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN DESARROLLO
HUMANO SUSTENTABLE.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Promotora comunitaria en el Proyecto Indígena de Desarrollo del Estado de Puebla en las regiones Sierra Oriente y Norte, centrándose en el uso de metodologías participativas, generación de proyectos, desarrollo de capacidades y habilidades, en la sensibilización de la perspectiva de género y los derechos de las mujeres.
- Profesora, directora y fundadora de un Jardín de niños y niñas centrado en el desarrollo de la infancia y en la comprensión de los derechos a la educación.
- Asesoró la Organización del Fondo Regional de Mujeres Indígenas y Campesina “Xasati Yolistli” en la Ciudad de Puebla.
- Subdirectora del Programa de Proyectos Productivos de la Secretaría de Desarrollo Social.
- Colaboradora en el área de Fortalecimiento de Capacidades de las y los Indígenas en la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.
- Consultora independiente de diversas Organizaciones de la Sociedad Civil: Ciencia Social Alternativa, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en México (PNUD), APIS Sureste Fundación para la Equidad A.C. y Pronatura Sur A.C.
- Elaboró la guía dirigida a Promotoras para acompañar a mujeres *La escucha, Canalización y plan de seguridad* con APIS Sureste.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Irene Alvarado Saravia

Consultora

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Maestra en Desarrollo Rural por la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco.
- Ha cursado los diplomados: *Innovaciones Educativas Interculturales, Narración Oral y Teatroterapia y Estudios de la Mujer y Descolonización.*

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Docente de nivel medio superior, licenciatura y posgrado en diversas instituciones entre ellas la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).
- Ha trabajado en la formación de docentes en diversas áreas como educación intercultural, enfoque de género, metodología, entre otras.
- Se ha desempeñado en el área de investigación en el medio rural e indígenas en temas de derechos humanos, teatro popular, comunicación popular, educación intercultural, educación de adultos, desarrollo rural, género y procesos organizativos.
- Ha colaborado en el diseño curricular en proyectos de educación intercultural en nivel medio superior.
- Ha vivido en poblaciones indígenas de Oaxaca y Chiapas, inserta en procesos de educación popular y de defensa de los derechos.
- Colaboradora en la conformación del Bachillerato Integral Ayuujk Polivalente BICAP en Talhuitoltepec.
- Asesora de la Coordinación General de Educación intercultural Bilingüe CGEIB en el Rediseño de la Formación Profesional Técnica del Bachillerato intercultural BI, elaborando la Guía del Docente y coordinando la investigación sobre la implementación de los BI en los estados de Chihuahua y Guerrero.
- Consultora UNICEF desde 2013, coordinando un equipo de talleristas, en la formación de docentes denominado “Por una escuela inclusiva de niños, niñas y adolescentes” en siete estados de la República Mexicana.
- Colaboradora en el grupo de Psicólogas Interculturales Bilingües de la Dirección de Educación indígena.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Joaquín Torres Acosta

SUBDIRECTOR DE FACTIBILIDAD

SECRETARÍA EJECUTIVA DEL SISTEMA NACIONAL DE
PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
(SIPINNA).

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado y Maestro en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha desarrollado proyectos de intervención con poblaciones en situación de vulnerabilidad en temas como adicciones, sistemas familiares, derechos sexuales y reproductivos, salud mental y comunidades terapéuticas.
- Ha coordinado y elaborado programas y materiales educativos sobre terapia familia y discapacidad; Igualdad y No Discriminación.
- Es revisor de la publicación *Recomendaciones para el uso incluyente y no sexista del lenguaje* del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



José Ignacio Rivadeneyra Pasquel

FUNDADOR

COLECTIVO TAJPIANIJ

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Planeación del Desarrollo Rural por el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER).
- Maestro en Capacitación para el Desarrollo Rural en el Colegio de Post Graduados, Campus Puebla.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Socio y secretario de la Comisión Takachihualis para la Defensa de los Derechos Humanos de la Sierra Norte de Puebla (1989 – 2000).
- Asesor, fundador del Juzgado Indígena de Cuetzalan (2003 – actualidad).
- Secretario y representante Legal de la Agencia Timomachtikan (2010 – actualidad).
- Ha obtenido desde el Colectivo Tajpianij el Premio a la Juventud 2012 por el Instituto Mexicano de la Juventud (septiembre, 2012), el Premio Miguel Alemán de Ecología y Medio Ambiente por la Fundación Miguel Alemán (marzo, 2016) y el Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos “Óscar Arnulfo Romero” otorgado por la Organización de Estados Iberoamericanos y la Fundación SM en su etapa nacional (diciembre, 2017).

PUBLICACIONES

- “Ser indígena y pobre: un reto para la educación superior intercultural” del Colegio de Posgraduados, 2017.
- “Luchar por el espacio político. Las organizaciones totonacas de la Sierra Norte de Puebla”. 1960-2013, en la Universidad Autónoma de Hidalgo, 2016.
- “La Lucha y la Fiesta. La Guerra por los Ríos en la Sierra Nororiental de Puebla”. Publicado con Pierre Beaucage profesor emérito de la Universidad de Montreal, 2017.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Juan Antonio Flores Miranda

VICEPRESIDENTE

PATRONATO PRO EDUCACIÓN GUAQUITEPEC, A.C.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Ingeniería Mecánica y Eléctrica por la Universidad Iberoamericana.
- Maestro sobre Educación de Adultos y Desarrollo Local.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha participado como voluntario en la “Casa Rutilio Grande” de los Ángeles, California, un refugio para personas de Centroamérica que guían de la guerra en sus países.
- Jefe de mantenimiento de troqueles para la empresa japonesa Yoruzo, filial de Nissan en México (1994 – 1996).
- Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana, plantel León (1996 – 1998).
- Coordinador del Centro de Formación de Técnicos para el Desarrollo Sustentable del Patronato Pro Educación Mexicano A.C (1998).
- Inició el programa de formación profesional llamado “Comunidad de Aprendizaje para la Construcción de Procesos de Vida Digna (COA)”, el cual, coordinada actualmente.
- Asistente de investigación en el proyecto de la Unión Europea “Evaluación del cumplimiento estatal del derecho a la educación de Adultos en Puebla, Chiapas y Quintana Roo” con la Asociación Alemana para la Educación de los Adultos, DVV – México (2014 – 2016).
- Facilitador en el proyecto “Herramientas pedagógicas para mejorar la práctica educativa” en coordinación con la DVV Internacional y el Instituto Chiapaneco de Educación para personas jóvenes y adultas (ICHEJA) donde trabaja con la Dirección de Atención a Grupos Étnicos, DAGE (2016 – actualidad).
- Miembro fundador y Vicepresidente del Patronato Pro Educación Guaquitepec, A.C.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Marc Georges Klein

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctor en Estudios Teatrales

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha impulsado desde 1990 diversos grupos de teatro experimental.
- Ha participado en el equipo directivo del Théâtre du Fil (Francia).
- Ha colaborado en la Escuela de Expresión y de Psicomotricidad Carme Aymerich de Barcelona (Catalunya), y ha sido miembro fundador del Colectivo Teatros del otro.
- Dirigió proyectos de creación teatral con diversos públicos marginados y excluidos de los circuitos culturales oficiales, e dictado cursos y talleres de escritura corporal en Alemania, Argentina, Bélgica, Bulgaria, Colombia, El Salvador, España, Francia, Guatemala, Irlanda, Libia, Marruecos, México, Portugal, Uruguay y Venezuela.
- Es Miembro del Colectivo por una Educación Intercultural y de la red nacional Incidencia Civil en la Educación (ICE).
- Responsable de proyectos en Innovación Educativa A.C. (San Cristóbal de Las Casas, 2005-2008), ha coordinado en este marco el 2º y el 3º Festival Internacional de Educación para la Vida.

PUBLICACIONES

Es coautor de los libros:

- Técnicas y dinámicas para la Educación Intercultural (Saldívar A. coord., ECOSUR, 2006)
- El gesto y la huella. Una poética de la experiencia corporal (Biblos, Buenos Aires, 2013).
- Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad (ICE, 2014).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Marco Antonio Comunidad Aguilar

DIRECTOR

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO
RURAL (CESDER)

FORMACIÓN ACADÉMICA

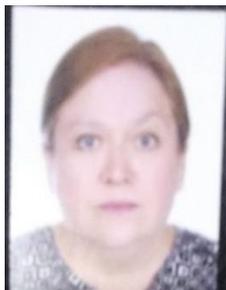
- Licenciado en Desarrollo Rural
- Maestro en Desarrollo Rural por la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Xochimilco

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Fue promotor comunitario en la Organización de Centros Infantiles Campesinos en el Municipio de Zautla, Puebla, siendo también, responsable de llevar la línea de Derechos Humanos, con énfasis en los derechos de las Mujeres rurales.
- Coordinó la especialidad de derechos humanos a nivel técnico en la Organización de Centros Infantiles Campesinos.
- Fue director del Centro de Estudios Alfareros.
- Actualmente es el director de Cesder y de la Licenciatura en Planeación para el Desarrollo Rural.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



María Teresa del Rocío Castro Rivas

CONSULTORA PSICOPEDAGÓGICA

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Educación Primaria por la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.
- Licenciada en Educación Cívica y Social por la Normal Superior de México.
- Cursó un posgrado sobre Alteraciones de Aprendizaje Escolar en Buenos Aires, Argentina en la Asociación para la Investigación neuro-psico-pedagógica.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha laborado en escuelas públicas y privadas de nivel primario y secundario por 20 años.
- Es una profunda convencida de que la educación, la información y la cultura harán la diferencia en el desarrollo de nuestros pueblos.
- Actualmente participa en consultoría psico-pedagógica de manera privada y en asociaciones civiles para evitar la discriminación.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Martín López López

PRESIDENTE

EDUCREANDO A.C.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Estudió la carrera de maestro en la congregación de los hermanos maristas.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Fundador y presidente de Educreando A. C., asociación que ofrece formación en temas relacionados con Metodologías participativas, Creatividad y Formación de Formadores, Transformación Creativa de Conflictos y Educación para la paz, entre otros.
- Es responsable del Diseño y coordinación del Diplomado Formación de Formadores en Desarrollo Humano de EDUCREANDO A.C. en coordinación con el Área de Educación y Capacitación para el desarrollo del Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

PUBLICACIONES

- Es autor la Lotería de la Madre Tierra, producida para CONANP en 2011
- Es coautor de los siguientes manuales:
 - o “Sembrando una vida buena”. San Cristóbal de las Casas, 2008.
 - o “Mi organización, mi comunidad, mi familia, Herramientas para caminar en la participación” San Cristóbal de las Casas, 2008.
 - o “Transformarte, Programa de Desarrollo Humano y Guía Metodológica” San Cristóbal de las Casas, 2009.
 - o “Cohesión Social y Comunitaria” San Cristóbal de las Casas, 2012.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Odín Hernández Castro

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Derecho por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH).
- Maestro en Docencia por la Universidad Internacional de América.
- Estudios en Maestría de Competencias Pedagógicas por la Universidad Virtual del Estado de Michoacán.
- Cursó la especialidad en Psicopedagogía y Docencia en el Nivel Medio Superior y Superior del CIDEM.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha sido ponente en el Encuentro de Actualización Docente y el Encuentro Institucional de Tutores realizados por el Centro de Didáctica y Comunicación Educativa de la UMSNH, el Primer Foro del Bachillerato Nicolaita, el Coloquio de Formación Docente de la Red Nacional nivel Medio Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Ha impartido diversos cursos a profesores del Colegio de Bachilleres del Estado de México entre los que se encuentran “Fundamentos de la Docencia en la Educación Media Superior y Superior”, “Procesos de desarrollo de la Cultura de la Adolescencia Tardía y la Adulthood Temprana”, “Análisis de los Modelos Educativos Contemporáneos en las Instituciones del Nivel Medio Superior”, “Didáctica para la Educación media Superior”, “Aprendizaje por Competencias” y “El Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación”.
- Ha sido certificado en Competencias Docentes para la Educación Media Superior.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Tania Gallegos Vega

DIRECTORA DE EQUIDAD E INCLUSIÓN Y RESPONSABLE
DE LA ESTRATEGIA “TRÁNSITO DE LA EDUCACIÓN
ESPECIAL A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA”

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SEMS)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Ciencias de la Educación con Especialidad en Educación Especial por la Universidad del Valle de México.
- Maestra en Psicología Educativa por la Universidad Complutense de Madrid.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Maestra de educación especial frente a grupo en educación primaria y secundaria, así como maestra de educación preescolar, en educación regular.
- Miembro de la delegación que asistió a la sustentación del informe inicial de México sobre el cumplimiento a la *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad* ante el Comité de los derechos de las personas con discapacidad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- Miembro del equipo de asesores del *Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa* en educación básica (2008).
- Coordinadora de Educación Especial de la Subsecretaría de Educación Pública (mayo, 2014 – septiembre, 2017).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Yunuen Zalapa Medina

ENCARGADA DEL ÁREA DE EVALUACIÓN E
INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA

CENTRO DE INTERVENCIÓN E INTEGRACIÓN DE LA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (UMSNH)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en psicología por la Universidad Latina de América (UNLA), Morelia.
- Maestra en Neuropsicología y Educación por la Universidad Panamericana.
- Máster en Neuropsicología por el Centro Universitario Villanueva de la Complutense de Madrid.
- Doctora en Educación Inclusiva por la Universidad de Baja California.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha participado en proyectos de investigación financiados por CONACYT y por otros organismos, participando como ponente en talleres y conferencias nacionales e internacionales.
- Se desempeña como profesora de tiempo completo de la Facultad de Psicología de la UMSNH.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Edén Irene Valdivia Moreno

COORDINADORA

DIVERGEN-T

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidad Morelia, UNAM (en curso).

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Vocera de asuntos trans en el colectivo Michoacán es Diversidad.
- Cofundadora de la OSC, Divergen-T, dedicada a la promoción de los DDHH de las personas Trans.
- Representante de Michoacán en la Red Nacional de Consejeros Trans.
- Representante de Michoacán en la Red Nacional de Juventudes LGBTTTI.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Lorena Reyes Padilla

COLABORADORA

PEQUEÑO SOL

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en diseño gráfico por la Universidad Iberoamericana.
- Estudió Educación social y Teatro social y de comunidad en Italia
- Ha cursado los diplomados en Desarrollo Humano y en Constructivismo educativo.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Participó en Proyectos de servicio social en Chiapas, los cuales, le permitieron asistir a dos encuentro internacionales de liderazgo juvenil, uno en Táchira, Venezuela y otro en España.
- Colaboró en Alma Mater, la primera casa para y de mujeres migrantes en Italia, donde dio talleres a mujeres y niños, participó en proyectos de reestructuración de zonas de periferia empoderando a jóvenes.
- Participó en la *Bienal de la Democracia* con un espectáculo de teatro foro con un tema relativo a la No discriminación.
- Colaboró en el proyecto educativo Dinamic Internacional en la comunidad Molino de Los Arcos, reserva ecológica en la periferia de San Cristóbal de Las Casas que fue ocupada por personas de diferentes zonas de Chiapas y en la que se realiza acompañamiento educativo en una escuela primaria bilingüe para evitar el rezago académico y para garantizar herramientas socioafectivas y en lecto-escritura para aquellos y aquellas que no tendrán la oportunidad de estudiar después de la primaria.
- Docente en la Licenciatura de desarrollo sustentable y rural de la Asociación Moxiquil.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Manuel de la Cruz Muñoz

PROFESOR

TATUUTSI MAXAKWAXI

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Filosofía y Ciencias Sociales por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Jesuita de Guadalajara.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Tesorero de la UJEW A.C. (1998 – 2000).
- Presidente de la UJEW, A.C.(2000-2003).
- Agente Municipal Suplente (2007- 2008).
- Profesor de la Secundaria “*Tatuutsi Maxakwaxi*” (2009 – 2017).
- Profesor de Bachillerato EMSaD 51 San Miguel Huaixtita (2008 – 2010).
- Responsable del Bachillerato “EMSaD 51 San Miguel Huaixtita”, de (2010 - 2018).
- Comisario Honorario (2015).
- Jicarero- *Niwetsika* en el Centro Ceremonial el Tecolote (2017 – 2023).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Juan Carlos Jiménez Abarca

DIRECTOR

MANUVO

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Maestrante y Licenciado en Historia del Arte por la Universidad de Morelia.
- Realizó estudios en Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Intercontinental.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Coordinador de Servicios Educativos del Centro Cultural Clavijero.
- Investigador del Centro de Documentación e Investigación de las Artes (SECUM Michoacán).
- Director del museo de Arte Contemporáneo “Alfredo Zlce”.
- Ha sido docente universitario en instituciones públicas y privadas como la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES, UNAM) Campus Morelia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Morelia.
- Miembro de la Asociación Internacional de Críticos de Arte (AICA) Sección México, curador de la Galería OMO y director editorial de Agencia Editorial Vértico

PUBLICACIONES

- Cuenta con textos publicados en libros, diarios y exposiciones de arte a nivel nacional.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Enya Judith Gómez Mascot

COLABORADORA

CÁTEDRA UNESCO “IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN”

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Egresada de la Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno por la Universidad de Guadalajara.
- Cursó el diplomado en Derecho Electoral organizado por el Colegio de Abogados en Derechos Electoral en Jalisco A.C. y el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC Jalisco).

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Realizó sus prácticas profesionales y servicio social en IEPC Jalisco, donde impartió talleres referentes a los valores democráticos, participación ciudadana, sistema político, sistema electoral y de partidos en México.
- Panelista y moderadora dentro de las mesas de diálogo en la presentación de la revista “Gacethos: del ético y político” en el marco de la primera jornada filosófica en la Facultad Franciscana de Filosofía (2013).
- Co-Organizadora del 8vo. Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (2016).
- Encargada de Comunicación y miembro de la Red de Estudiantes Latinoamericanos por la Inclusión, RELPI (2016 – actualidad).
- Encargada de Vinculación en el Colectivo Universidad Incluyente CUCSH (2016 – actualidad).



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Julia Lizbeth Alejandra López Ramos

COLABORADORA

CÁTEDRA UNESCO "IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN"

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Egresada de la facultad de estudios Políticos y de Gobierno de la Universidad de Guadalajara, he tomado cursos de oratoria, expresión corporal y canto, desde el año 2011 colaboro en proyectos culturales Universitarios, en torno a las festividades de día de muertos, soy asistente en la redacción de demandas en materia civil y penal, actividad que inicié en el año 2014, realicé mis prácticas profesionales en Cátedra UNESCO Igualdad y No Discriminación, donde actualmente soy parte del equipo de colaboradoras y colaboradores, actualmente curso el Diplomado Democracia y decisiones públicas de la Universidad Autónoma de Barcelona en la modalidad a distancia, colaboro en la Clínica Internacional de Derechos Humanos de la universidad de Guadalajara y participo como asistente de investigación, en el observatorio electoral de la misma institución.
- De las actividades académicas en las que participo, me he involucrado en el proceso de investigación y redacción de informes.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Derivada de mi participación en cátedra UNESCO Igualdad y No Discriminación, he tenido la oportunidad de apoyar en el diseño e implementación de talleres sobre Derechos Humanos, Derecho a la No Discriminación e igualdad de oportunidades, en escuelas secundarias, preparatorias, centros universitarios e instituciones como DIF.
- Dentro de los proyectos culturales, se encuentra el compromiso de vincular, proyectos de las juventudes estudiantiles, a los temas de inclusión y No Discriminación.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Marcela Tovar Gómez

PROFESORA E INVESTIGADORA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FORMACIÓN PROFESIONAL

Ha participado en programas de capacitación campesina y de educación de adultos, así como en iniciativas de formación de observadores en derechos de los pueblos indígenas y en procesos de formación de educadores indígenas. Ha sido responsable de procesos de sistematización de saberes indígenas, así como de proyectos escolares generados desde las estructuras comunitarias indígenas de gestión.

Su línea de investigación se enfoca en el análisis de los procesos educativos desde la perspectiva de la atención de las necesidades de los pueblos indígenas con equidad y pertinencia cultural, a partir de las necesidades de fortalecer la presencia de los integrantes de dichos pueblos en el diálogo intercultural con los demás sectores sociales del país, teniendo como punto de partida la construcción de espacios signados por la pluralidad epistémica.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Vanessa Alejandra Navarro Esparza

DOCENTE

CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL NENEMI

FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudió la licenciatura en trabajo social en la universidad de Guanajuato.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Trabajó en la Asociación para el Desarrollo Integral de personas Violadas A.C. (ADIVAC) en la ciudad de León, Gto. Participó en el programa construyeT con estudiantes de nivel medio superior a través de círculos de expresión literaria. Colaboró con la Asociación Mexicana de transformación rural y urbana A.C. (AMEXTRA) en proyectos comunitarios con población Chol y tzeltal en el municipio de Palenque Chiapas y con población tzotzil en el municipio de Chalchihuitán Chiapas. Ha facilitado diversos talleres con los temas de sexualidad, violencia de género, acoso escolar. Actualmente participa en el Centro Educativo intercultural Nenemi en el área de trabajo social y como docente en la materia de cívica y ética con los grados de 1° y 2° de secundaria.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Ana Rosa Sebastian Martínez

PROMOTORA

CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL
NENEMI

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Mujer indígena perteneciente a la cultura purépecha del estado de Michoacán. Participó en el proyecto “diversidad de voces e igualdad de derechos” facilitando un taller sobre equidad de género con mujeres indígenas nahuas de la montaña de Guerrero. Fue reconocida por el municipio de León a través del instituto municipal de la mujer como “Mujer que deja huella” en el 2015. Y actualmente participa en el Centro educativo intercultural Nenemi como promotora de lectura y encargada de biblioteca, así como colaboradora en los talleres de lengua y cultura contribuyendo en fortalecer la lengua purépecha.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



Iris Alfonzo Albores

**COORDINADORA ACADÉMICA Y
PROFESORA INVESTIGADORA
TITULAR A**

**CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN
DOCENTE E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA (CRESUR)**

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctora en Educación, Maestra en Educación Especial y Licenciada en Psicología.

FORMACIÓN PROFESIONAL

- Es miembro del Sistema Estatal de Investigadores Nivel 1 y Consejero del Consejo Consultivo científico y tecnológico del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas.
- Miembro del Sistema Mexicano de investigación en Psicología de la Universidad de Guadalajara y del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de Chiapas
- Miembro de la red DESCAES “Educación Inclusiva y Era digital” aprobada por PRODEP, en el que participan diversas universidades públicas del país.
- Ha impartido cátedras de posgrado y licenciatura en instituciones educativas públicas y privadas.
- Es autora y coautora en diversas publicaciones en las que destacan las guías para la educación inclusiva, el ABC de las tecnologías, entre otras; así como de diversos artículos publicados en revistas indexadas y arbitradas de Colombia, España, Estados Unidos y México.



ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS
DE EDUCACIÓN INCLUYENTE:
**hacia una educación
antidiscriminatoria**



**LIC. ENRIQUE CEDILLO
ARVIZU**
Jefe del Departamento de
Gestión Interinstitucional
CONAFE

FORMACIÓN ACADÉMICA

Con formación de Trabajador Social y Administrador y cursando la Maestría en Administración de Empresas.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Actualmente se encuentra colaborando en el Consejo Nacional de Fomento Educativo como Jefe del Departamento de Gestión Interinstitucional adscrito a la Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), realizando la Función de Enlace Institucional para coordinar en apoyo a la Subdirección de Gestión Educativa.

Jefe del Departamento de Modalidad Social adscrito a la Dirección General de Equipamiento e Infraestructura en Zonas Urbano Marginadas de la Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

Subdirector de Programas de Educación y Rehabilitación adscrito a la Dirección de Educación, Rehabilitación y Enlace con Gobierno del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal (DIF-DF).

Subdirector de Protección y Asistencia Comunitaria adscrito a la Dirección de Promoción de la Salud del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal (DIF-DF).

Jefe del Departamento de Control Operativo de Campamentos Recreativos adscrito a la Dirección de Concertación y Apoyo a Programas Estatales del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional)